

..... a

Spadla myš do díry a nemohla se dostat ven. Žalostně pištěla, ale nikdo ji O neslyšel. Už si myslela, že v té jámě zahyne. Tu však P šel okolo slon, vstrčil chobot do jámy a myšku vytáhl.

„Děkuju Ti, slone! Zachránils mi život a já se Ti odvděčím,“ řekla myška.

„Jak Ty, malá myško, M by ses mi chtěla odvděčit?“ zasmál se slon a odešel.

Po čase chytili slona lovci, spoutali ho provazy a chystali se, že ho odvezou pryč. Byla O noc, slon smutně ležel na zemi, a ať napínal síly sebevíc, provazy přetrhnout nedovedl.

A kde se vzala, tu se vzala malá myška a začala hryzat provazy. Hryzala, hryzala, a než C přišlo ráno, byl slon svobodný.

„Vidíš, slone,“ řekla pak myš. **„Došlo na moje slova.** I malá myška ledacos zmůže, co Ty se svou silou nedokážeš.“

(www.abatar.cz)



Na všechny otázky odpovídej podle toho, co je napsáno v článku. Pracuj i s obrázky.

NEVYMÝŠLEJ SI!

-
1. Kolik má text řádků? (1)
-
2. Napiš poslední slovo z desátého řádku. (1)
-
3. V textu jsou písmena, která tam nepatří. Vypiš je a sestav z nich slovo. (2)
-
4. Dopiš, jak by se mohl příběh jmenovat: (2)
-
5. Proč se asi píšou slova **Ti** a **Ty** s velkým písmenem? (1)
a) tak poznáme, že si ho někdo váží
b) abychom někoho naštváli
c) je to napsané omylem
-
6. Vyhledej v textu slovo opačného významu: (2)
rozvázali – velká -
-
7. Úkol jen pro třetí třídu. Vyhledej a vypiš zdobnělé slovo: (1)
-
8. Najdi v textu slovo, které znamená to samé jako tato slova: (3)
díra = lano = zastrčil =
-
9. Podtrhni v textu část, kdy mluví slon: (1)
-
10. Úkol jen pro druhou třídu. Vyhledej v textu jedno slovo s 4 slabikami: (1)
-
11. Proč slon nevěřil, že by se mu myška mohla odvděčit? (1)
-
12. Zakroužkuj vlastnost myšky. Jaká byla? (1)
a) zbabělá b) zlá c) vděčná
-
13. Doplň vysvětlení, text pomůže: (2)
Došlo na má slova = znamená, že _____
-
14. Čeho se myška bojí? Obrázek pomůže. ($3x=2$, $2x=1$) (2)
-
15. Co mají oba obrázky společného? (1)

Legenda o blahoslaveném* Hroznatovi

Hroznata pocházel z významného českého rodu, který měl v západních čechách bohaté majetky. Narodil se mrtvý. Jeho zoufalá matka v slzách prosila nebesa tak usilovně, aby dítě oživilo, až byla její bycha vroucná prozba vyslyšena. Ještě dvakrát byl Hroznata v děckých letech zázračně zachráněn přet smrtí. Z vděčnosti pak zasvětil svůj život Bohu a založil klášter v Teplé.

Jednou byl Hroznata pověřen opatem, aby navštívil tepelské statky v dnešním městečku Hroznětíně. Vybral si mezi pozdě mnichy společníka a vydal se na cestu. Po cestě však byla dvojice zajata loupeživým rytířem, který byl zapřísáhlým nepřítelem kláštera. Rytíř odvedl zajatce na svůj hrad Kinsberg u Chebu (dnes Starý Hrozňatov) a vymáhal za Hroznatu od kláštera vysoké výkupné. Tepelští mniši by byli tuto velkou částku shromáždili, Hroznata však nedovolil opatovi kláštera výkupné zaplatit.

Loupeživý rytíř ho za to krutě trestal. Krutému mučení Hroznata 14. července 1217 podlehl. Jeho spoluvězeň začal horečnatě pomýšlet na útěk. Jedné noci se žalární kobka zaplnila jasným světlem a před honit vězněm stál v bílém rouchu Hroznata. Pokynul rukou a z vězně spadly okovy. Dveře žaláře se otevřely a mnich se mohl bez překážek vrátit do kláštera. Hroznatovo tělo pak bylo převezeno do Teplé a pohřbeno v klášterním kostele. Loupeživý rytíř byl den ode dne trudnomyslnější, zcela jej opustila radost ze života. Nakonec beze stopy zmizel a nikdo o něm již neslyšel.

A dnes? Tradiční úcta k Hroznatovi byla posílena jeho blahorečením 16. září 1897. Svátek blahoslaveného Hroznaty se dodnes slaví 14. července. V září roku 2004 byl zahájen jeho kanonizační proces**. Dodnes je Hroznata uctíván jako patron*** politických vězňů.

(<https://karlovarsky-kraj.webnode.cz>)

* blahoslavení = druhý stupně církevního procesu prohlášení za svatého

** kanonizační proces = proces prohlášení za svatého v katolické církvi

*** patron = ochránce, dobrodinec



Hroznata

(<http://www.klastertepla.cz/klaster/blahoslaveny>
(<http://www.krusnohorsky.cz/2009/07/13/klaster--hroznata/o-bl-hroznatovi.html>)

Klášter premonstrátů v Teplé

premonstratu-tepla/)

„Víš, co potřebujeme?“ volala na něho Leslie. Opájel se nebesy, a tak si nedovedl vybavit, že by něco na zemi potřeboval. „Potřebujeme nějaké místo jenom pro nás,“ vysvětlovala. „Bude tak tajné, že o něm neřekneme vůbec nikomu na světě.“ Jess se zhoupł dozadu a nohama brzdil, aby zastavil. Ztlumila hlas, téměř šeptala. „Mohla by to být celá tajná země,“ pokračovala, „a my bychom byli její vládci.“ Ta slova ho hranice vzrušila. Byl by rád někde vládcem. Dokonce i něčeho neskutečného. „Jasně,“ souhlasil. „Kde bychom ji mohli mít?“ „Tady na druhé straně v lese, kam nikdo nepřijde a neponičí nám ji.“ Některé části lesa neměl Jess rád: ztemnělá místa, kde si připadal jako pod vodou, ale nezmínil se o tom. „Třeba by to mohla být kouzelná země jako Narnie,“ unášela se Leslie svou myšlenkou, „a dostat se do ní můžeš jedině tak, že se zhoupneš na tomhle kouzelném laně.“ Oči jí zářily. Chytila se boří lana. „Pojď,“ vyzvala ho. „Najdeme si místo, kde si postavíme svou hradní pevnost.“

Přešli jen pár metrů lesem za korytem potoka, když se Leslie zastavila. „Co takhle hned tady?“ zeptala se. „Určitě,“ odpověděl rychle. Ulevilo se mu, že se nebudou muset ponořit hlouběji do lesa. Byl by tam s ní samozřejmě šel, protože nebyl takový zbabělec, aby mu vadilo občas trochu prozkoumávat les mezi stále temnějšími sloupy vysokých sosen. Ale jako trvalé stálé místo by si vybral právě tohle tady – mezi duby a jehličnatými stromy si **tu** hrají na schovávanou divoké dřiny a Jidášovy stromy* a slunce ve zlatých proudech proniká mezi stromy a teple se rozlévá u jejich nohou. „Jistě,“ opakoval a horlivě přikyvoval. Podrost byl nízký a snadno se odstraní. Země tu byla téměř rovná. „Tohle bude dobré místo, kde se dá něco postavit.“ Leslie nazvala jejich tajnou zemi Terabithii a Jessovy půjčila všechny svoje knížky o Narnii, aby se dozvěděl, jak to chodí v čarovném království – jak se musí zvířata a stromy chránit a jak si musí počínat vládce.

/ ... /

Myslel na to celý den. Vždyť než se objevila Leslie, nebyl vůbec nic, prostě hloupý podivínský kluk, který kreslil legrační obrázky a proháněl se na pastvisku, jen aby se vytahoval - aby zakryl spoustu pošetilých obav, které mu nedávaly klid. To Leslie ho odvedla z pastviště do Terabithie a udělala z něho krále. V tom to asi bylo. Nebyl král tím nejlepším, co člověk může být? Teď mu připadalo, že Terabithie se nespíš podobala hradu, kam přijdete a jste pasován na rytíře. Když tam boří chvíli setrváte, nabudete síly, musíte putovat dál. Copak se Leslie dokonce i v Tarabithii nesnažila odsunout stěny jeho myšlení a umožnit mu vidět za ně dál do zářivého světa – obrovského a děsného, krásného i velice křehkého? (Zacházejte opatrně – se vším – i s dravci.) Teď nastal čas, kdy se musí vydat do světa on. Ona tu není, a tak musí vykročit za ně oba. Musí světu splatit krásou a zájmem za to, co mu Leslie poskytla – fantazii a sílu....

(<http://www.ctesyrad.cz/>)

* Středně velký **strom**, obvykle keřovité formy, dosahuje do výšky 6 - 10 m a šířky okolo 5 m. Koruna je nepravidelně kulatá a roste široce. Kmen je zbarven do šeda.

Na všechny otázky odpovídej podle toho, co je napsáno v článku. NEVYMÝŠLEJ SI!

-
1. Kolik má text odstavců a řádků? (2)
-
2. Napiš čtvrté slovo ze druhého řádku třetího odstavce. (2)
-
3. V lichých odstavcích jsou 3 slova, která tam nepatří. Sestav z nich větu. (2)
-
4. Vyhledej a napiš, odkud je text čerpán? (2)
-
5. Vyhledej v textu synonyma (slova stejného významu) k následujícím slovům: (3)
fantazijní= král= přemýšlení =
-
6. Proč se v textu zmiňuje Narnie? Zakroužkuj. (1)
a) je to reklama na nový díl knihy
b) protože je to kouzelná země stejně jako fantastická země v textu
c) je to jiný název pro Terabithii
-
7. V sudém odstavci vyhledej slova s chybou. Slova napiš správně. (3x správně = 2b, 2x správně = 1b) Nehledej v přímé řeči. (2)
-
8. Jak vypadá Jidášův strom? Piš vlastními slovy. (2)
-
9. Z nejdelšího odstavce vypiš **první** 3 čtyřslabičná slova: (3x správně = 2b, 2x správně = 1b) (2)
-
10. Vypiš z posledních dvou řádků textu všechna podstatná jména v opačném abecedním pořádku. (2)
-
11. K uvedeným slovům najdi v textu použitá antonyma (slova opačného významu):
křivý- přitáhnout- potom – (3)
-
12. Tučně vytištěné a podtržené slovo z předposledního odstavce použij ve větě s odlišným významem, než má v textu: (2)
-
13. Proč jsou na konci textu jsou napsané tři tečky? Co to znamená? (2)
a) už nevěděli, co napsat b) text by mohl pokračovat c) bylo tam sprosté slovo
-
14. Co se asi stalo v příběhu, který je nahrazen /.../? Zapiš větou. (2)
-
15. Čím Leslie prospěla Jessovi? Zapiš větou. (2)
-
16. V posledním odstavci je věta v závorce. Proč? Co závorka uvádí? (2)
-
17. Která tvrzení jsou správná? Zakroužkuj. (2)
a) Jess byl neprůbojný chlapec. c) Leslie měla bujnou fantazii.
b) Jess se bál kouzelného lana. d) Leslie uměla krotit dravce.
-
18. Napiš 3 slova, která souvisí s Terabithii. (1)
-
19. Kolik hlavních postav v textu najdeme? (1)
-
20. Co se podle tebe stalo s Leslie? Zapiš větou. (2)

„Soudruzi*, jistě jste již slyšeli, jaký jsem měl včera podivný sen. Ale nejprve musím říci něco jiného. Již s vámi, soudruzi, dlouho nepobudu. Než však zemřu, musím vám předat, co jsem poznal. Mám za sebou dlouhý život, a když jsem lehával o samotě v chlévě, zbívalo mi hodně času k přemýšlení. Myslím, že mohu klidně prohlásit, že rozumím podstatě života na této zemi stejně dobře jako které koliv jiné zvíře. A o tom chci mluvit. V čem je, soudruzi, podstata života? Jen se podívejte. Naše životy jsou bídne, upracované, krátké. Narodíme se, dostaneme nažrat jen tolik, abychom nechcípili, ti, kteří mohou, musí pracovat až do vyčerpání, a jakmile nám dojdou síly a už nejsme užiteční, je náš život krutě ukončen. Žádné zvíře v Anglii nezná štěstí a odpočinek. Žádné zvíře v Anglii (jistě si to nemyslím jen já) není svobodné.

Zvířecí život je bída a otroctví. Taková je pravda, soudruzi. Ale je takový řád přírody? Je snad anglická půda tak chudá, že nezaručí slušný život těm, kroji obývají? Ne, soudruzi, tisíckrát ne! Půda Anglie je úrodná, podnebí je dobré, tady by našlo dost potravy mnohem víc zvířat, než tu žije dnes. Jenom naše farma by uživila tucet koní, dvacet krav, stovky ovcí! A všichni by mohli žít pohodlně a důstojně, jak se nám ani nezdá. Proč přítel tedy žijeme v tak bídných podmínkách? Protože skoro všechny výtěžek naší práce nám kradou lidé! A tady, soudruzi, je odpověď na všechny naše problémy. Ta odpověď spočívá v jediném slovu - **Člověk**. Člověk je náš jediný opravdový nepřítel. Odstraňme Člověka a hlavní příčina hladu a přepracování zmizí! Člověk je jediný tvor, který konzumuje, aniž by produkoval. Nedává mléko, nesnáší vejce, neutáhne pluh a neumí utíkat tak rychle, aby chytil zajíce! Přesto je pánem všech zvířat, nutí je pracovat a vrací jim jen tolik, aby je udržel při životě, a zbytek si nechává. Naše práce obdělává půdu, náš trus ji hnojí, přesto nikdo z nás nemá je víc než svoji kůži.

Vy krávy, které sedíte přede mnou, kolik tisíc litrů mléka jste daly za minulý rok. Ano se s tím mlékem, kterým jste měli vykrmit svá pěkná telata, co se s ním stalo? Do poslední kapky steklo do hrdla nepřátel! A vy slepice, kolik vajec jste loni snesly a z kolika se mohla vylíhnout kuřátka? Většinu jich odnesli na trh, aby si Jones a jeho lidi vydělali. A ty, Lupino, kde máš ta čtyři hříbátka, co se ti narodila? Byla oporou a potěšením tvého stáří? Kdepak! Jakmile jim bylo KOLEM roku, všechna prodali a už je nevidíš! Čtyřikrát jsi porodila, dřeš se na polích, ale dali ti za to někdy něco víc než trochu jídla a stáj? Ale ani tyto ubohé životy nám nejsou souzeny prožít až do konce. Já osobně si nestěžuju, protože patřím k tem šťastnějším. Je mi dvanáct let a mám přes čtyřista dětí. To je normální život vepře. Ale žádné zvíře nakonec neunikne krutému noži. Selátka, co tu sedíte přede mnou, vás vykrmují na maso a do roka budete všechna kvičet na řeznickém špalku. Tahle hrůza čekána každého - na krávy, prasata, slepice, ovce, na všechny.

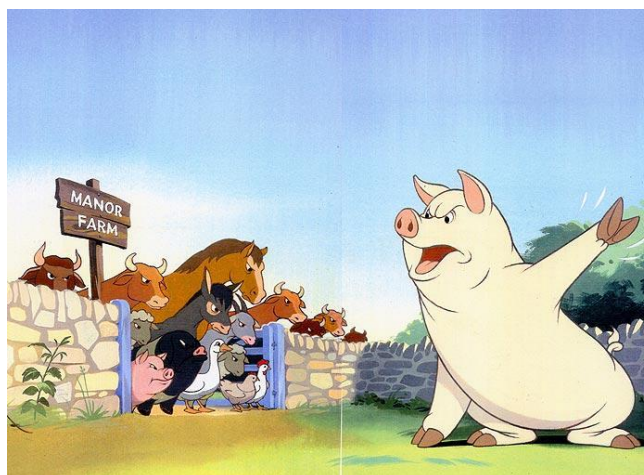
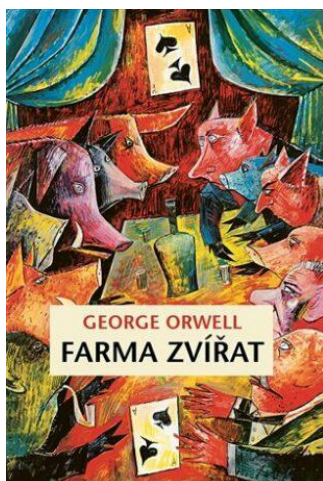
Boxere, ve chvíli, kdy ti ochabnou svaly, zavolá pan Jones rasa**, který ti podřízne krk a tvým masem zvíře nakrmí lovecké psy. A když zestárnou psi a ztratí zuby, Jones jim uváže kolem krku cihlu a utopí je v nejbližším rybníku. Copak není úplně jasné, soudruzi, že toto zlo našeho života pochází z tyranie lidských bytostí? Produkty naší práce nám budou patřit pouze tehdy, zbavíme-li se Člověka! Mohli bychom získat svobodu a bohatství téměř ze dne na den! Co tedy musíme udělat? Ve dne v noci, tělem duší pracovat na svržení lidské rasy.

A to je moje poselství, soudruzi: REVOLUCE!“

(G. Orwell – Farma zvířat - upraveno)

* společník, druh ve společné věci

** zaniklé povolání (ras/pohodný/antoušek) – likvidace mrtvých zvířat, odchyt toulavých koček, psů



Na všechny otázky odpovídej podle toho, co je napsáno v článku. Pracuj i s obrázky.
NEVYMÝŠLEJ SI!

-
1. Kolik má text odstavců a řádků? (1)
-
2. Napiš čtvrté slovo z druhého řádku třetího odstavce. (1)
-
3. Najdi 3 slova, která do textu nepatří, a sestav z nich větu. (2)
-
4. Vysvětli, jaký je účel slov v závorce v 1. odstavci, proč jsou slova v závorce? (2)
-
5. Vyhledej v textu synonyma (slova stejného významu) k následujícím slovům: (3)
bídné = zbytek = téměř =
-
5. Ve 2. odstavci najdi dvě slova příbuzná? Vypiš je. (2)
-
6. V lichých odstavcích vyhledej slova s pravopisnou chybou. Slova napiš správně. (3)
(4x správně = 3b, 3x správně = 2b ...)
-
7. V nejdelším odstavci najdi a vypiš slova příbuzná. (1)
-
8. Vymysli větu, kde bude mít slovo KOLEM jiný význam než v textu. (2)
-
9. Vyhledej v textu a vypiš 3 slova v zřetelně cizího původu: (2)
-
10. Vypiš z textu k uvedeným slovům antonymu (slovo opačného významu). (3)
chudý = nalezne = žádný =
-
11. Vyhledej v textu a podtrhni, jak je zdůvodněna neužitečnost člověka: (2)
-
12. Vysvětli větou, proč je slovo REVOLUCE velkými písmeny: (1)
-
13. Na které zvířecí druhy se ve své řeči mluvčí obrací přímo? (2)
-
14. Kdo pronáší řeč ke zvířatům? Uveď zvířecí druh. (1)
-
15. Kdo je Jones? (1)
-
16. Kdo je asi Boxer? Vysvětli větou. (2)
-
17. Vyber a zakroužkuj slohový útvar: (1)
a) proslov b) dopis c) vyprávění
-
19. Jaký je účel tohoto textu? (1)
a) mluvit o nespravedlnosti b) vysvětlit, jak to v životě c) vyzvat k jednání
-
20. Z obrázků rozhodni, která zvířecí rasa byla rasou vůdčí? Odpověz větou. (2)
-
21. Proč je asi slovo **Člověk** napsáno s velkým písmenem? Text pomůže. (2)
-
22. Proč mluvčí promlouvá k ostatním? Co ho k tomu vede? (1)
-
23. Uveď synonymní označení ke slovu RAS: (2)

„Víš, co potřebujeme?“ volala na něho Leslie. Opájel se nebesy, a tak si nedovedl vybavit, že by něco na zemi potřeboval. „Potřebujeme nějaké místo jenom pro nás,“ vysvětlovala. „Bude tak tajné, že o něm neřekneme vůbec nikomu na světě.“ Jess se zhoupal dozadu a nohama brzdil, aby zastavil. Ztlumila hlas, téměř šeptala. „Mohla by to být celá tajná země,“ pokračovala, „a my bychom byli její vládci.“ Ta slova ho hranice vzrušila. Byl by rád někde vládcem. Dokonce i něčeho neskutečného. „Jasně,“ souhlasil. „Kde bychom ji mohli mít?“ „Tady na druhé straně v lese, kam nikdo nepřijde a neponičí nám ji.“ Některé části lesa neměl Jess rád: ztemnělá místa, kde si připadal jako pod vodou, ale nezmínil se o tom. „Třeba by to mohla být kouzelná země jako Narnie,“ unášela se Leslie svou myšlenkou, „a dostat se do ní můžeš jedinečně tak, že se zhoupneš na tomhle kouzelném laně.“ Oči jí zářily. Chytla se boří lana. „Pojd,“ vyzvala ho. „Najdeme si místo, kde si postavíme svou hradní pevnost.“

Přešli jen pár metrů lesem za korytem potoka, když se Leslie zastavila. „Co takhle hned tady?“ zeptala se. „Určitě,“ odpověděl rychle. Ulevilo se mu, že se nebudou muset ponořit hlouběji do lesa. Byl by tam s ní samozřejmě šel, protože nebyl takový zbabělec, aby mu vadilo občas trochu prozkoumávat les mezi stále temnějšími sloupy vysokých sosen. Ale jako trvalé stálé místo by si vybral právě tohle tady – mezi duby a jehličnatými stromy si **tu** hrají na schovávanou divoké dříviny a Jidášovy stromy* a slunce ve zlatých proudech proniká mezi stromy a teple se rozlévá u jejich nohou. „Jistě,“ opakoval a horlivě přikyvoval. Podrost byl nízký a snadno se odstraní. Země tu byla téměř rovná. „Tohle bude dobré místo, kde se dá něco postavit.“ Leslie nazvala jejich tajnou zemi Terabithíí a Jessovy půjčila všechny svoje knížky o Narnii, aby se dozvěděl, jak to chodí v čarovném království – jak se musí zvířata a stromy chránit a jak si musí počínat vládce.

/ ... /

Myslel na to celý den. Vždyť než se objevila Leslie, nebyl vůbec nic, prostě hloupý podivínský kluk, který kreslil legrační obrázky a proháněl se na pastvisku, jen aby se vytahoval - aby zakryl spoustu pošetilých obav, které mu nedávaly klid. To Leslie ho odvedla z pastviště do Terabithie a udělala z něho krále. V tom to asi bylo. Nebyl král tím nejlepším, co člověk může být? Teď mu připadalo, že Terabithie se nespíš podobala hradu, kam přijdete a jste pasován na rytíře. Když tam boří chvíli setrváte, nabudete síly, musíte putovat dál. Copak se Leslie dokonce i v Terabithii nesnažila odsunout stěny jeho myšlení a umožnit mu vidět za ně dál do zářivého světa – obrovského a děsného, krásného i velice křehkého? (Zacházejte opatrně – se vším – i s dravci.) Teď nastal čas, kdy se musí vydat do světa on. Ona tu není, a tak musí vykročit za ně oba. Musí světu splatit krásou a zájmem za to, co mu Leslie poskytla – fantazii a sílu....

(<http://www.ctesyrad.cz/>)

* Středně velký **strom**, obvykle keřovité formy, dosahuje do výšky 6 - 10 m a šířky okolo 5 m. Koruna je nepravidelně kulatá a roste široce. Kmen je zbarven do šeda.

Na všechny otázky odpovídej podle toho, co je napsáno v článku. NEVYMÝŠLEJ SI!

1. Kolik má text odstavců a řádků? (2)

2. Napiš čtvrté slovo ze druhého řádku třetího odstavce. (2)

3. V lichých odstavcích jsou 3 slova, která tam nepatří. Najdi je a sestav z nich větu. (2)

4. Vyhledej a napiš, odkud je text čerpán? (2)

5. Vyhledej v textu synonyma (slova stejného významu) k následujícím slovům: (3)

fantazijní=

král=

přemýšlení =

6. Proč se v textu zmiňuje Narnie? Zakroužkuj. (1)

a) je to reklama na nový díl knihy

b) protože je to kouzelná země stejně jako fantazijní země v textu

c) je to jiný název pro Terabithii

7. V sudém odstavci vyhledej slova s chybou. Slova napiš správně. (3x správně = 2b, 2x správně = 1b) Nehledej v přímé řeči. (2)

8. Jak vypadá Jidášův strom? (2)

9. Z nejdelšího odstavce vypiš **první** 3 čtyřslabičná slova: (3x správně = 2b, 2x správně = 1b) (2)

10. Vypiš z posledních dvou řádků textu všechna podstatná jména v opačném abecedním pořádku. (2)

11. K uvedeným slovům najdi v textu použitá antonyma (slova opačného významu): (3)

křivý-

přitáhnout-

potom –

12. Tučně vtištěné a podtržené slovo z předposledního odstavce použij ve větě s odlišným významem, než má v textu: (2)

13. Proč jsou na konci textu jsou napsané tři tečky? Co to znamená? (2)

a) už nevěděli, co napsat b) text by mohl pokračovat c) bylo tam sprosté slovo

14. Co se asi stalo v příběhu, který je nahrazen /.../? Zapiš větou. (2)

15. Čím Leslie prospěla Jessovi? Zapiš větou. (2)

16. V posledním odstavci je věta v závorce. Proč? Co závorka uvádí? (2)

17. Která tvrzení jsou správná? Zakroužkuj.

- a) Jess byl neprůbojný chlapec.
 - b) Leslie měla bujnou fantazii. (2)
 - c) Jess se bál kouzelného lana.
 - d) Leslie uměla krotit dravce.
-

18. Napiš 3 slova, která souvisí s Terabithíí. (1)

19. Kolik hlavních postav v textu najdeme? (1)

20. Co se podle tebe stalo s Leslie? Zapiš větou. (2)

Heřmánek voněl, vzdálenost mezi Bělobřichem* a Šupito** se zvětšovala, všechno mělo být v nejlepším pořádku. Ale nebylo. Šupito se za lišákem dívala a cítila podivné zklamání. Jako kdyby něco ztratila. Otočila se zády a snažila se ten pocit zahnat, ale nepodařilo se jí to. Naopak, byl čím dál silnější. Ohlédla se. Lišák už vypadal jako malá rozmazaná skvrna v dálce. Ještě chvílku a zmizí za obzorem. Ještě chvílku a ...

„Počkej!“ zavolala Šupito, jak nejsilněji mohla, a dřív než si stačila uvědomit, co dělá, rozběhla se za lišákem. Zastavil se a čekal na ni.

„Co je?“

„Chtěla jsem... víš...“ Šupito se zajíkla a zůstala stát pár kroků od něho.

„Vlastně to nebyl tak hloupý nápad.“

„Vážně ne?“ zeptal se Bělobřich potěšeně a kousíček se vrátil. „Myslíš, že by to šlo? Že bychom my dva mohli... být kamarádi?“

„Jde o to, abychom se nehádali.“

„Já se nikdy nehádám.“

„Já se hádám, jenom když se hádá ten druhý,“ řekla Šupito. „A co urážení? Urážíš se často?“

„Ne často, ale když už, tak pořádně,“ přiznal Bělobřich. „Nesnáším, když mi někdo říká jinak, než se jmenuju.“

„Jak třeba?“ byla zvědavá Šupito.

„Třeba... třeba... Bělopupkáč.“

(Iva Procházková: Myši patří do nebe)

* měl bílé břicho

** ze slov subito presto = hodně rychle



Obrázek 1



Obrázek 2

**Na všechny otázky odpovídej podle toho, co je napsáno v článku. Pracuj i s obrázky.
NEVYMÝŠLEJ SI!**

-
1. Kolik má text řádků? (1)
-
2. Napiš poslední slovo z desátého řádku. (1)
-
3. Vypiš z textu vlastní jména (jmenují se tak): (2)
-
4. Jak by se mohla ukázka jmenovat? Text ti pomůže: (1)
-
5. Kdo byl BĚLOBŘICH? Obrázek pomůže. (2)
-
6. Vyhledej v textu slovo opačného významu: (2)
chytrý – nepřítel -
-
7. Úkol jen pro třetí třídu. Vyhledej a vypiš zdobné slovo: (1)
-
8. Najdi v textu slovo, které znamená to samé jako tato slova: (3)
dohadovat se =
opravdu =
okamžik (moment) =
-
9. V textu najdeme 4 zvířata. Je to pravda? Dej do kroužku. (1)
ANO X NE
-
10. Vyhledej v textu jedno slovo s 4 slabikami: (1)
-
11. Co Bělobřicha umělo pořádně urazit? Odpověz větou. (2)
-
12. Zakroužkuj vlastnost Šupito. Jaká byla? (1)
a) odvážná (nebála se) b) drzá c) ukřičená (hlasitá)
-
13. Co společného najdeme na Obrázku 1 a 2? Napiš 1 věc. (1)
-
14. Jak se jmenuje rozkvetlá rostlina na Obrázku 2? Text pomůže. (2)
-
15. Proč asi se myška jmenovala právě Šupito? (1)