

O vlkovi a kůzlátkách

Tiše, děti, ani muk,
lesem běhá strašný vlk.
Zuby cení, ježí chlupy
a už stojí S u chalupy.

Buch, buch, buší na vrátka.
„Otevřete, kůzlátka!“

„Nejsem kůzle, ale pes,
haf haf, haf haf, tak mne sněž!“

Vlk se lekl, běží dál,
kůzlátka by posnídal.
Zuby cení, ježí chlupy,
je už jinde u chalupy.

Buch, buch, buší na vrátka.
„Otevřete, kůzlátka!“

„Kovář jsem a přikovám
Tvoje N pracky k podkovám!“

Vlk se lekl, běží dál,
kůzlátka by posnídal.
Zuby cení, ježí chlupy,
je zas jinde u chalupy.

Buch, buch, buší na vrátka.
„Otevřete, kůzlátka!“

„Já jsem Y hajný, počkej chvíli,
uvidíš, jak puška střílí!“

Vlk se lekl, běží dál,
i kůrku by posnídal.

Tak skončila pohádka.
Vlk nenašel kůzlátka.



**Na všechny otázky odpovídej podle toho, co je napsáno v TEXTU.
Tam najdeš všechny odpovědi. Pracuj i s obrázky. NEVYMÝŠLEJ SI!**

1. Kolik má text řádků?
(1)

2. Napiš první slovo z desátého řádku. (1)

3. V textu jsou písmena, která tam nepatří. Sestav z nich slovo a napiš.
(1)

4. Za koho se kůzlátka vydávala, aby přelstila vlka - vypiš: (2)

5. Kolikrát se snažil vlk dostat ke kůzlátkům?
(1)

6. Vyhledej v textu slovo opačného významu ke slovům:
(2)

zavřete –

začala -

7. **Úkol jen pro třetí třídu.** Vyhledej a vypiš zdrobnělá.
(1)

8. Najdi v textu slovo, které znamená to samé:
tlapy =
vztyčuje (chlupy) =
odhaluje (ukazuje) =
(3)

9. Zakroužkuj v textu všechny části, kdy mluví vlk:
(1)

10. **Úkol jen pro druhou třídu.** Vyhledej v textu slovo s 4 slabikami:
(1)

11. Proč se chtěl vlk dostat ke kůzlátkům?
(1)

12. Vyber a zakroužkuj, jaký byl vlk?
(1)

a) rozzlobený

b) vzteklý

c) zlý

13. Vysvětli:

Tiše, děti, ani muk znamená, že

(2)

14. Vyhledej a vypiš 2 různá slova, co vyjadřují zvuk, který někdo vydává:

(2)

15. Kolik najdeš v textu vykřičníků?

(1)

Dixit

Dixit je společenská karetní hra s inovativním* konceptem**, kterou můžete hrát prakticky s kýmkoliv. Hra rozvíjí fantazii, je velice hezky výtvarně zpracovaná a jazykově nezávislá – karty neobsahují žádný text. I z toho důvodu můžete hru hrát i s dětmi od 8 let. Hra trvá asi 30 minut a je vhodná pro 3 až 6 hráčů. Hru vytvořil a vydal Jean-Louis Roubira a vydala firma Libellud. V roce 2010 byla hra oceněna prestižní*** cenou Spiel des Jahres. Stala se také **Českou hrou roku 2010**.

Ve hře Dixit se stanete vypravěčem a budete vymýšlet vlastní příběhy. Na začátku hry dostane každý hráč do ruky několik obrázkových karet. Ty jsou poměrně nezvyklé, obrázky jsou velice různorodé a netradičně zpracované. Jeden z hráčů se stane vypravěčem - vybere si tajně jednu kartu z ruky a na základě jejího obrásku řekne nějaký příběh, třeba i jednu větu, jedno slovo nebo zvuk, které se pojí k této kartě.

Ostatní hráči se pokusí najít mezi svými kartami tu, která nejlépe vystihuje vypravěčův příběh. Poté všichni hráči včetně vypravěče dají karty lícem dolů na hromádku na stůl, karty se zamíchají a vyrovnají lícem nahoru do řady. Hráči pak skrytě tipují, která karta je vypravěče a nejlépe tak vystihuje řečený příběh.

Hráči, kteří zprávně tipovali, a také vypravěč obdrží za každé správné určení karty body. Správné odpovědi jsou hodnoceny posunováním dřevěných králíčků (figurek) - po bodovací **stupnici**, která je vtipně umístěna uvnitř krabice od hry. Vypravěčem se pak stává další hráč v pořadí a kolo se opakuje. Vítězem je pak ten hráč, který získá na konci hry nejvíce bodů.

Hlavní vtip hry je v tom, aby hrající správně určil, jak podrobně svou kartu popsat. Příliš lehký, anebo naopak příliš těžký lehký popis může přinést méně bodů, protože příliš málo, anebo naopak příliš mnoho hráčů uhodne správné řešení.

(<http://www.dixit.cz/>)

*přinášející nové řešení

** pojetí

*** mající vážnost, vlivný



Na všechny otázky odpovídej podle toho, co je napsáno v článku. NEVYMÝŠLEJ SI!

-
1. Kolik má text odstavců a řádků? (2)
-
2. Napiš třetí slovo ze čtvrtého řádku druhého odstavce. (1)
-
3. Najdi v textu 2 slova 2 slova, která tam nepatří. (2)
-
4. Mohou hrát hru Dixit i šestileté děti? ANO X NE (1)
-
5. Vyhledej v textu synonyma (slova stejného významu) k následujícím slovům:
(3x správně = 2b, 2x správně = 1b)
(2) pár = tajně = rozhodl =
-
6. Co znamená tučně vtištěná část textu? Zakroužkuj. (2)
a) jméno hry b) ocenění c) nadpis
-
7. **Úkol jen pro pátou třídu.** V sudých odstavcích vyhledej slova s chybou. Slova napiš správně. (3x správně = 2b, 2x správně = 1b) Nehledej v cizích slovech. (2)
-
8. Vysvětli slovo koncept? (2)
-
9. Z nejdelšího odstavce vypiš první 4 čtyřslabičná slova: (4x správně = 2b, 3x správně = 1b) (2)
-
10. **Úkol jen pro čtvrtou třídu.** Vypiš z posledního odstavce všechna podstatná jména v opačném abecedním pořádku. (2)
-
11. K uvedeným slovům najdi v textu použitá antonyma (slova opačného významu): (2)
(3x správně = 2b, 2x správně = 1b)
venku (vně) - teď - hodně –
-
12. Místo slova stupnicí vyber – zakroužkuj, co znamená – text pomůže: (2)
a) šála b) škála c) škola
-
13. Vysvětli, proč je slovo figurek v závorce. Věta pomůže. (2)
-
14. Vyhledej v textu podstatné jméno podle zadání? (3)
2. p., č.j., r. Ž = b) 4. p., č.j., r. S = c) 1. p., č.j., r. M =
-
15. Co je hlavním vtípem hry? Odpověz větou. (2)
-
16. Vyber 2 možnosti, za co se ve hře sbírají body: (3)
a) za vytvoření příběhu/věty b) za správné přiřazení karty c) za obrázek
-
17. Jak se ve hře hodnotí správná odpověď? Odpověz větou. (2)
-
18. Co může přinést hráčům méně bodů? (2)
-
19. Pojmenuj účel textu – k čemu slouží? (2)
-
20. Kolik cen hra získala v roce 2010? (2)
-
21. Uveď 3 věci, které mají obrázky společné: (2)

Odporně hnusný dům. Ideální místo pro založení rodiny

Zkrátka najít klidné místo k životu není pro tuhle rodinku vůbec snadné. I svatba Gomeza a Morticie dopadne málem tragicky, protože se přihnou rozzezení lidé přesvědčení, že jinakost je třeba zničit. Naštěstí členové hrůza téhle rodiny – jakkoli vypadají distingovaně* – se umí ohánět i mečem. Povinnost bránit rodinu patří do rodové tradice.

Takže se oběma snoubencům podaří s pomocí zavalitého strýčka Festera, v animované verzi více než cokoli jiného připomínajícího sympatického Pučmelouna, uprchnout do bezpečí. Jenže budou vůbec někdy v bezpečí? Utíkat ovšem pořád nechtějí, a tak zamíří na jediné místo, kde je příšerné žít i pro příšery. Ačkoli vás možná napadá, že jedou do Brna, Addamsovi zvolí New Jersey.

(Ne)šťastná náhoda tomu chce, že jen kousek za cedulí se po noční silnici potuluje podivná postava ve pomalu svěrací kazajce. Auto Addamsových jí na(ne)štěstí srazí. Je to uprchlý pacient, zřejmě poslední, který sbyl v opuštěné psychiatrické léčebně na nedalekém kopci. Budova vypadá tak lákavě hnusně, a ten hřbitov kolem... Těžko se sem někdo odváží.

A hodně agresivní** brána udrží okolní svět mimo. Tohle vypadá jako ideální místo, kde by mohl mladý pár vychovávat své obchází děti. Stačí, když Lurch čas od času pořádně zapráší celý dům. Ručka je navíc vždy k ruce, tak co by jim tu mohlo chybět. Bohužel dole pod kopcem se svět mění, konflikt na sebe tak nenechá čekat moc dlouho. Vlastně přesně třináct let.

(www.nasregion.cz)

* uhlazený, jemný, ušlechtilý

**útočný



Včelí medvídci - Pučmeloun

Na všechny otázky odpovídej podle toho, co je napsáno v článku. **NEVYMÝŠLEJ SI!**

1. Kolik má text odstavců a řádků?
(1)

2. Napiš předposlední slovo ze třetího řádku druhého odstavce.
(1)

3. Vypiš slova, která do textu nepatří. (3x správně = 2b, 2x správně = 1b)
(2)

4. Vysvětli, proč je ve slově **(Ne)šťastná** závorka? Proč to tam je?
(2) a) to je omyl b) dva významy slova najednou c) je to jen špatně napsáno

5. Vyhledej v textu synonyma (slova stejného významu) k následujícím slovům:
(3)
běžet = pohřebiště = problém =

6. V posledním odstavci najdi slova příbuzná? Vypiš je.
(2)

7. V lichých odstavcích vyhledej slova s chybou. Slova napiš správně. (4x správně = 3b, 3x správně = 2b ...) Chyby nehledej v cizích jménech.?
(3)

8. Najdi v 2. odstavci a vypiš slova příbuzná:
(1)

9. Vymysli větu, kde bude použité slovo MIMO jiným slovním druhem než jako v textu.
(2)

10. Vyhledej v textu a vypiš 3 slova cizího původu - vlastní jména jazyku nepiš:
(3)

11. Z druhého odstavce vypiš v opačném abecedním pořádku vlastní jména.
(2)

12. K uvedeným slovům najdi v textu použitá antonyma (slova opačného významu): (3)

štíhlého -

krátce -

útočit -

13. Vysvětli význam slova ideální:
(1)

14. V posledním odstavci najdi část věty, která vyjadřuje totéž, jako kdybychom řekli slovo **občas**:
(2)

15. Kdo je to Lurch? Pomůže ti nejen text, ale i obrázek
(2)

16. Na kterém kontinentu najdeme New Jersey? (1)

17. V předposledním řádku třetího odstavce najdi dvojici slov, která jsou opačného významu.

Obě napiš.

(2)

18. Vyber a zakroužkuj literární žánr:

(1)

a) recenze (zhodnocení) b) popis filmu c) vyprávění obsahu

19. Jaký je účel tohoto textu? a) informovat o ději b) poučit o nebezpečí c) pobavit

(1)

20. Sedminásobek počtu osob v rodině Addamsových se rovná

(2)

21. Z kterého večerníčku je Pučmeloun?

(1)

22. Urči počet souvětí ve 2. odstavci:

(2)

Divná

Jsem divná, já to vím. Víím to už dlouho, takže jsem si už zvykla, že se na mě lidi někdy dívají. Zvykla je možná nepřesný, protože mě to bylo vždycky jedno, jen jsem viděla, že lidi si myslí, že divná (možná i retardovaná*) jsem.

Jednou, když jsem ještě chodila do školky, jsem měla zmrzlinu a seděla jsem na lavičce a čekala na mamku, která asi nakupovala nebo nevím, ale v tu chvíli jsem uviděla, jak po střeše toho obchodu chodí straka, a přestože tam byli nějaký lidi, tak jsem slyšela, jak ta straka klape drápkama na tom plechu, a jenom jsem ji pozorovala a ona ťapala kousek jedním směrem a zase zpátky. A najednou každý mi nějaká paní říká: „Holčičko, jsi v pořádku?“ A já jsem odtrhla oči od té straky a podívala jsem se na tu paní a ona ukazovala na moji ruku, v který jsem pořád držela tu zmrzlinu, ale ta zmrzlina byla už úplně rozteklá a hodně mi jí steklo na ruku a taky na šaty nebo na oblečení a taky na zem.

Takže jsem tu straku asi pozorovala dýl, než jsem si myslela. A to už se oběvila mamka a ta paní na ni hned: „Je vaše holčička v pořádku? Ona tady seděla bez hnutí jakou dobu! Bylo to hrozně divný! Já jsem si prostě říkala, jestli nemá nějaký záchvat nebo co...“ A já říkám: „Mami, já jsem pozorovala straku támhle,“ a ukážu na střechu, kde už samozřejmě v tu chvíli žádná straka není. A mamka říká té paní: „To víte, děti,“ a na mě se podívá takovým tím svým pohledem jako: Bylo tohle nutný? Ale já pokrčím rameny, já to přece nedělám shválně. „Takže je fakt všechno v pořádku?“ říká ta paní, jako by nám nevěřila. „Jasně že jo,“ odsekne jí mamka. „Nebo s čím máte problém? Že se POKECALA zmrzlinou?“ „No tak pardon, že se starám,“ oboří se i ta bába.

Mezitím mi začala být fakt vlezlá a takovým paním se klidně může říkat bába, říkám si v duchu, jsem ještě malá, takže je se trochu bojím, aby mi mamka nepřčetla myšlenky a neviděla tam tu bábu. „Jsi jako prase, vid’,“ říká mamka, ale nezlobí se a podá mi ubrousek. „Mami, jsem divná?“ říkám v tu chvíli. **„Prosím tě, že to říká takováhle bába?“**

...

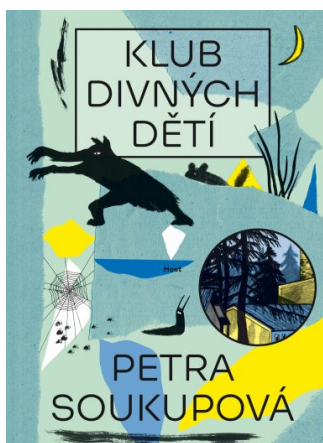
Divná... divná je blbý slovo. To by byl každéj divnej. „Každéj je nějakéj, někdo rád pozoruje zvířata, někdo zase třeba tancuje, proto není nikdo divnej, a ty neděláš nic hroznýho, teda kromě toho, když se celá pokydáš zmrzlinou,“ dělá mamka fóry** a jde vyhodit ty ubrousky a taky zbytek mojí zmrzliny. Já si jdu do fontánky umejt ruce, ztláčím tu vodu dole, aby až dám ruku pryč, vystříkla co nejvíc. A ta voda mě celá postříká a mamka říká: „Jsi divná nebo co?“ A smějeme se.

Ale vím, že se zvláštní mě mamka jenom snaží potěšit, protože i ona si myslí, že jsem divná. Často to totiž s tátou řeší, a to není proto, že bych je poslouchala, ale je možný, že umím pozorovat **VĚCI**.

(P. Soukupová - Klub divných dětí)

* zaostalý, zpomalený ve vývoji

** žert, vtip



ČL ŘÍJEN 2022/2023 8. – 9. třída Jméno a příjmení, třída:

Na všechny otázky odpovídej podle toho, co je napsáno v článku. Pracuj i s obrázky.
NEVYMÝŠLEJ SI!

-
1. Kolik má text odstavců a řádků? (1)
-
2. Napiš čtvrté slovo z druhého řádku třetího odstavce. (1)
-
3. Najdi 3 slova, která do textu nepatří, a sestav z nich větu. (2)
-
4. Vysvětli, jaký je účel slov v závorce v 1. odstavci, proč jsou slova v závorce? (2)
-
5. Vyhledej v textu synonyma (slova stejného významu) k následujícím slovům: (3)
osoba = sledovat = sorry =
-
6. Ve 2. odstavci najdi dvě slova příbuzná? Vypiš je. (2)
-
7. V lichých odstavcích vyhledej slova s pravopisnou chybou. Slova napiš správně.
(4x správně = 3b, 3x správně = 2b ...) Chyby **nehledej** v **nepisovných** tvarech. (3)
-
8. V nejdelším odstavci najdi a vypiš slova, která jsou synonymní (uvádějí totéž). (1)
-
9. Vymysli větu, kde bude mít slovo POKECALA jiný význam než v textu. (2)
Tvar slova neměň.
-
10. Vyhledej v textu a vypiš 3 slova v nepisovném tvaru: (2)
-
11. Vymysli a napiš k uvedeným hovorovým slovům z textu vhodné slovo spisovné. (3)
pokydáš = fakt = vlezlá =
-
12. K uvedeným slovům najdi v textu použitá antonyma (slova opačného významu): (3)
rozčileně - normální - ne -
-
13. Vysvětli význam slova retardovaná: (1)
-
14. Proč si okolí myslelo, že je Míla divná? Zkus vysvětlit větou. (3)
-
15. Kdo pronáší tučnou podtrženou větu? (1)
-
16. Co spojuje obrázky pod textem? (1)
-
17. Vyhledej a vypiš 2 slova zřetelně cizího původu: (2)
-
18. Vyber a zakroužkuj literární žánr: (3)
a) výklad (vysvětlení) o lidech b) vyprávění ze života dívky c) popis místa
-
19. Jaký je účel tohoto textu? (1)
a) poukázat na odlišnost lidí b) poučit o vztazích rodině c) vyprávět o postižení
-
20. Urči číslo a pád slova VĚCI: (2)
-
21. Vypiš hlavní postavy ukázky: (1)
-
22. Urči počet souvětí ve 1. odstavci: (2)

Pruhované světlo

David soustředěně sledoval hru na miniaturní obrazovce iPodu, když si uvědomil, že ho ruší světlo. Zvedl oči a nepřítomně se podíval k oknu. Máma zase zapoměla zaklapnout žaluzie! Ach jo! Zatímco většina návštěvníků prahy v noci osvětlené památky obdivovala, David měl jiný názor. Vyšehrad mu svítil pod nos a rušil ho ve spánku. Rodiče sice do všech oken nechali namontovat drahé domykavé* žaluzie (prý aby se nám lépe spalo), kterými světlo nepronikalo – ovšem nesměli je zapomenout stáhnout a sklopit. David ještě několik vteřin sledoval hru, ale světlo zvenčí ostře prostupovalo štěrbinami žaluzií a vytvářelo mu na peřině protivné pruhy.

David byl zaujatý hrou soutěží a nechtělo se mu vstávat, světlo však do pokoje pronikalo stále větší silou. Pozvedl oči a konečně mu došlo, že to, co září za oknem, nemůže být Vyšehrad. Odhodil peřinu a zvedl se. Došel k oknu, řetízku vytáhl žaluzie a ztuhl.

Každému, kdo by ho v tu chvíli uviděl, by se zdálo, že to není živý kluk, ale figurína** z obchodu, která dělá reklamu světlemodrému pyžamu s červenými kostičkami. David se držel řetízku a zýral z okna s otevřenou pusou. Za okny totiž visela tramvaj. Ano, visela je to správné nesprávné slovo.

Kdyby bydlel v přízemí, možná by mu to nepřipadalo divné, dokonce mu to jednu pikosekundu záhadné vůbec nepřišlo, než si uvědomil, že nebydlí v přízemí, ale v pátém patře.

Za okny Davidova pokoje se totiž nenacházeli žádné koleje, po kterých tramvaje obvykle jezdí, což je naprosto logické, protože páté PATRO bývá obvykle ve výšce patnácti metrů.

Tramvaj to nebyla obyčejná, jakých po nábřeží u domu, kde David bydlel, projedou za den desítky a které on dobře zná, jelikož tramvají jezdí do školy. Tahle byla starodávná, hranatá, a co bylo nejšílenější... byla plná prapodivných bílých průhledných obličejů, které se tvářily stejně překvapeně jako David. Na rozdíl od jeho tváře však obličej v tramvaji nepatřily k žádným tělům, byly namačkané vedle sebe jako kostky bubliny, kterým šikovný kouzelník vykouznil oči, nos, ústa, a dokonce brýle i vousy.

David ještě osmnáct nekonečných vteřin vytřeštěně hleděl na zjevení za oknem, pak zavřeštěl, pustil řetízek a jedním skokem byl zpátky v posteli, ačkoli od okna k lůžku to byly dobré tři metry. Žaluzie se s **rachotem** spustily dolů.

<https://www.megaknihy.cz/romany-beletrie/154253-tramvaj-plna-strasidel.html>

* = urovnané pásky žaluzie jedním směrem (mykané pásky)

** = loutka, umělá postava

Obrázek 1

Obrázek 2

ČL LISTOPAD 2022 Speciálky Jméno a příjmení, třída: _____

Na všechny otázky odpovídej podle toho, co je napsáno v článku. Pracuj i s obrázky.
NEVYMÝŠLEJ SI!

1. Kolik má text odstavců a řádků? (2)

2. Napiš čtvrté slovo z druhého řádku třetího odstavce. (1)

3. Vypiš slova, která do textu nepatří. (3x správně = 2b, 2x správně = 1b) (2)

4. Vysvětli, jaký je účel slov v závorce v 1. odstavci, proč jsou slova v závorce? (2)

5. Vyhledej v textu slova stejného významu (synonyma) ke slovům: (3)

pozorovat =

většinou =

špatný =

6. Ve 2. odstavci najdi 2 slova navzájem příbuzná? Vypiš je. (2)

7. V lichých odstavcích vyhledej slova s chybou. Slova napiš správně. (4x správně = 3b, 3x správně = 2b ...) Chyby nehledej v cizích slovech. (3)



8. V posledním odstavci najdi a vypiš slova, která mají stejný význam (říkají totéž): (2)

9. Vymysli větu, kde bude mít slovo PATRO jiný význam než v textu. (2)

10. Vyhledej v lichých odstavcích textu a vypiš 3 cizí slova: (2)

11. Z 5. odstavce vypiš všechna podstatná jména opačném abecedním pořádku. (2)

12. K uvedeným slovům najdi v textu použitá slova opačného významu (antonyma): (3)

z okna -

sebrat -

tupě -

13. Vysvětli význam slova domykavé: (1)

14. Poslední odstavec uvádí, jaký je hrdina textu – napiš: (2)

15. Proč jsou na obrázcích obličejové tak protáhlé? Obrázek i text pomůže. Odpověz větou. (2)

16. Jak je možné, že za oknem visela tramvaj? Zkus vysvětlit. (1)

17. Vysvětli, co znamenají tři tečky v předposledním odstavci: (2)

18. Text je : (1)

a) vyprávění o zážitku

b) vyprávění o bydlení

c) pohádka o Davidovi

19. Jaký je účel textu? Text napsali, aby...? (1)

a) nám popsali, kde je v Praze Vyšehrad

b) vyprávěli o tom, co se přihodilo nezvyklého

c) abychom se naučili něco o žaluziích

20. Urči slovní druh a pád slova rachotem (v textu tučně a podtrženo): (1)

21. Jak se jmenuje kniha a kdo ji napsal? (2)

22. Proč se ukázka jmenuje Pruhované světlo? Zkus vysvětlit. (1)

Malá Miša byla na výletě. Nyní běží domů. Těší se. Má narozeniny. Páté. Doma na ni čeká celá rodina. Co jí dá máma? Co koupí táta? A co babička a děda?

Miša je brzy doma. „Veselé narozeniny,“ popěvují. Na zemi leží zabalené dary. Miša je pomalu vybaluje. Jé, foukací fixy. To bude malování! Jé, méd'a!

„To je méd'a Béd'a,“ říká Miša. A tady je zabalená čokoláda. To si Miša dá. No né, tady je nové kolo. To na chatě bude na kole od rána do večera. Miša děkuje.

To byla oslava!



1) Kolik má text odstavců? 1

2) Vyhledej v textu a vypiš:

2 dvojslabičná slova:

1 tříslabičné slovo: 3

1 čtyřslabičné slovo:

3) Vyhledej a vypiš třetí slovo druhého řádku prvního odstavce: 1

.....

4) Které osoby byly na oslavě? 2

.....

5) Kdo byl oslavencem? 1

6) Proč se oslava konala? 1

7) Jaké dary dostal oslavenec? Podtrhni v textu barevně! 1

8) Kolik bylo Míše před rokem? 2

9) Je to pravda? Dopiš – ANO, nebo NE (5=4b.,4=3b....):

a) Míša slavila páté narozeniny.

b) Mezi dary, které dostala, byl i kočárek s panenkou. 4

c) Před oslavou narozenin byla Míša na výletě.

d) Dárky pro Míšu ležely na stole.

e) Oslava probíhala na chatě.

10) Podtrhni v textu tu část, která říká, co všichni prozpěvovali: 1

11) Proč myslíš, že Míša rozbaluje dárky pomalu? 2

12) Ke slovu domů vyber slovo opačného významu: 1

a) pomalu

b) ven

c) brzy